

# УЧИТЬСЯ СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ

НИКИТА ВЯТЧАНИН

*В Российском фонде культуры прошёл вечер, посвящённый российским кадетским корпусам.*

Атмосфера тактичности и воспитанности, которую сегодня уже почти нигде не встретишь, ощущалась уже при входе в здание. Один из юношей в военных мундирах, построившихся около пункта охраны, вежливо и чётко представлялся каждому гостю, после чего сопровождал вновь пришедшего в зал, к главному месту событий.

Мероприятие, организатором которого выступил Благотворительный фонд содействия кадетским корпусам (ФСКК) имени Алексея Йордана, собрало немало высоких военных чинов, представителей Администрации Президента России, Министерства обороны, Федерального Собрания РФ, Российской православной церкви. Выступающие подчёркивали значение укрепления кадетских корпусов для воспитания нового поколения, которое сможет добиваться высоких целей и верно служить Отечеству. Приводились примеры из истории. Выпускниками корпусов являлись выдающиеся личности, проявившие себя в самых различных

сферах: Михаил Кутузов, Иван Крузенштерн, Александр Суворов... По словам президента ФСКК Бориса Йордана, на сегодняшний день у нас в стране только начиналось, функционировало не более десяти подобных учебных заведений. Когда возрождение традиций только начиналось, функционировало не более десяти подобных учебных заведений.

«Гвоздём» программы стало представление двухтомного издания «Кадетские корпуса Российской империи». Автору — бывшему «суворовцу», кандидату исторических наук Владлену Гурковскому — удалось собрать сведения о кадетском движении в дореволюционной России начиная с 1731-го по 1922 год, то есть с момента появления первого корпуса и до уничтожения последнего. Сильное впечатление произвело выступление духового оркестра, состоявшего из совсем юных кадетов из Москвы. Музыканты не по годам профессионально исполнили сложные произведения Гленна Миллера, включая знаменитую мелодию из легендарного фильма «Серенада Солнечной долины».

Звучали и критические замечания. Несмотря на богатую историю, должного внимания кадетское образование в современной России не получило.

В частности, до сих пор не ощущается законодательной поддержки. Об этом в беседе с корреспондентом «П» рассказал единственный среди действующих сенаторов — выпускник Суворовского училища, член Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Алексей ШИШКОВ:

— Ростки возрождения кадетского движения в России в своё время законодателями благополучно прозевали. Произошло это по той простой причине, что первые корпуса стали появляться в 1991 году, а закон об образовании мы получили в 1992-м. В нём нет ни слова о специфике кадетского обучения. А она существует — есть своя методика, свой подход к воспитанию и образованию, которая, между прочим, используется и в Марининских институтах для девушек. Кстати, сильная тяга к данному образованию среди населения необычным образом трансформировалась в то, что уже девочки обучаются в кадетских корпусах, что является не совсем логичным явлением.

Считаю, что мы должны, во-первых, внести поправки в законодательство, касающееся кадетского образования. Не надо настаивать на том, что корректировка не нужна — она необходима. Конечно, мы гово-

рим о системе качественной, то есть той, которую мы привыкли воспринимать на протяжении российской истории. Требуется совершенно иной подход к кадетскому движению вообще. Его надо рассматривать как первую ступень непрерывного военного образования. Военные училища и корпуса уже сейчас выполняют государственный заказ на служащих, который существует благодаря принятому закону о госслужбе. Причём совсем не обязательно выпускники данных заведений будут служить в Вооружённых силах. Бывшие кадеты могут добиваться больших успехов в самых различных сферах деятельности, будь то наука, искусство или военное дело.

Также изменения в законодательстве должны коснуться и реформы суворовских военных училищ. К сожалению, принятое в своё время совершенно бездумное решение о сокращении обучения в них до 2—3 лет сыграло негативную роль. Столетиями выработался и проверялся практикой другой срок времяпрепровождения под крышей училища — 7 лет. Такой стандарт, даже проходя через многократные реформы военного образования, неизменно получал положительную оценку экспертов.